



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 29.08.2018
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2018 № 42/п-09
Директор ГБОУ школа № 217
С. Калиберда С.Н.Калиберда

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОЗОРНОЕ КОНФЕТТИ»**

Возраст учащихся: 6-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования
Шевелева Ксения Павловна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по культурно-досуговой деятельности реализуется в *художественной направленности*.

Актуальность. Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

В этой связи данная программа весьма актуальна, поскольку потребность детей в общении со сверстниками в свободное от учёбы время играет немаловажную роль в их личностном развитии.

Адресат (участники) программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: **6-12 лет**. В объединение принимаются все желающие дети.

Цель образовательной программы. Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, через организацию досуга детей.

Задачи программы.

Обучающие:

- Расширить круг познавательных и творческих интересов
- Обучить правилам хорошего тона, общения

Развивающие:

- Развить творческое воображение
- Развить художественные и интеллектуальные способности
- Развить коммуникативные умения и навыки сотрудничества
- Развить самостоятельность, организованность
- Развить культуру игрового взаимодействия детей и взрослых
- Формировать навыки сценической и зрительской культуры

Воспитательные:

- Формировать положительную «Я-концепцию»
- Воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям и традициям своей страны.
- Содействовать формированию детского коллектива как средства развития личности
- Воспитания чувства патриотизма и гордости за свой народ

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: В объединение принимаются дети в возрасте 6-12 лет. Формирование групп происходит с учетом возрастных особенностей детей.

Количество учащихся в группе: группа состоит из 15 человек.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на **1 год обучения**.
Общее количество часов в год – **72**.

Режимы занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – **2 часа**.

Формы реализации программы:

- праздники;
- репетиции;
- творческие мастерские;
- открытые презентации проектов;
- эстафеты, соревнования;
- викторины;
- конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры-театрализации;
- выставки
- экскурсии;
- посещение спектаклей

Материально-техническое обеспечение программы:

Просторное помещение для репетиций, зал со сценой для проведения праздников, ноутбук, колонки, микрофоны, звукоусилительная аппаратура, проектор, экран.

Планируемые результаты

Предметные:

- видит, выделяет прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- анализирует увиденное, прочитанное или услышанное;
- умеет оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работает с различными источниками информации;
- умеет содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Личностные:

- развито воображение;
- умеет работать на сцене;
- умеет принимать решения;
- владеет нормами морали и культурного поведения;
- сформированы навыки сценической и зрительской культуры;

Метапредметные:

- приобретены детьми практических навыков организации досуговых дел.
- Сформированы ориентиры здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- обладает чувством коллективизма;
- готов к взаимодействию с партнёрами;
- обладает настойчивостью, выдержкой, трудолюбием, целеустремленностью;
- сформированы уважение к культурно-историческим ценностям и традициям своей страны

Уровень освоения программы: *общекультурный.*

Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Озорное конфетти»

№	тема	Теория	практика	всего	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Вводное занятие техника безопасности правила поведения	1	1	2	
2	Правила этикета	2	2	4	Диагностические игры, опрос, викторина
3	Подготовка ко дню матери	2	12	14	Педагогическое наблюдение, беседа
4	Подготовка к новомуднему празднику	2	14	16	Педагогическое наблюдение, беседа, самоанализ
5	Подготовка мероприятия «Здравствуй, масленица!»	2	8	10	Педагогическое наблюдение, беседа.
6	Подготовка к районному конкурсу «Я люблю тебя, Россия»	2	4	6	Педагогическое наблюдение, диагностические игры
7	Подготовка к районному конкурсу «Радуга Урицка»	2	12	14	Педагогическое наблюдение, беседа
8	Подготовка к неделе ОДОДа	2	4	6	Педагогическое наблюдение, диагностические игры, общая рефлексия
9	Итого:	13	59	72	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ школа № 217

С.Н.Калиберда

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Озорное конфетти»
(название)
на _____ 2017-2018 _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2017	25.05.2018	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, концертной деятельности, участия в конкурсах и фестивалях художественного творчества, экскурсий, выездов.

Рабочая программа.

Целью программы является организация культурно-досуговой деятельности младших школьников.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих **задач**:

Обучающие:

- Расширить круг познавательных и творческих интересов
- Обучить правилам хорошего тона, общения

Развивающие:

- Развить творческое воображение
- Развить художественные и интеллектуальные способности
- Развить коммуникативные умения и навыки сотрудничества
- Развить самостоятельность, организованность
- Развить культуру игрового взаимодействия детей и взрослых
- Формировать навыки сценической и зрительской культуры

Воспитательные:

- Формировать положительную «Я-концепцию»
- Воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям и традициям своей страны.
- Содействовать формированию детского коллектива как средства развития личности
- Воспитания чувства патриотизма и гордости за свой народ

Содержание разделов программы программы.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой. Техника безопасности и охрана труда, правила дорожного движения, правила поведения в школе. Охрана труда.
Практика: знакомство с детьми в игровой форме. Беседа.

2. Правила этикета.

Теория: «эстетика поведения», «этикет» - своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей.
Практика: Игры и викторина на тему «Этикет».

3. Подготовка ко дню матери.

Теория: Знакомство с праздником День Матери. Традиции и особенности празднования. Воспитать любовь и уважение к маме.

Практика: подготовка сценария, творческих номеров и сценок ко дню Матери.

4. Подготовка к новогоднему празднику.

Теория: Знакомство с праздником. Традиции, особенности празднования.

Практика: разработка сценария, подготовка творческих номеров, разучивание ролей, поиск реквизита.

5. Подготовка мероприятия «Здравствуй, Масленица».

Теория: Знакомство с праздником «Масленица», традиции, особенности празднования.

Практика: Составление сценария, подготовка творческих номеров.

6. Подготовка к районному конкурсу «Я люблю тебя, Россия»

Теория: Условия конкурса. выбор номинации. Выбор концепции выступления. Подбор номера.

Практика: Подготовка номера, репетиции.

7. Подготовка к районному конкурсу «Радуга Урицка».

Теория: Знакомство с условиями конкурса, выбор номинации. Изучение особенностей данной номинации.

Практика: Разработка плана творческого выступления, подготовка номера.

8. Подготовка к мероприятию «Неделя ОДОД».

Теория: закрепление пройденного материала. Коллективная рефлексия.

Практика: выбор и показ лучших постановок, творческих номеров.

Планируемые результаты.

Предметные:

- видит, выделяет прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- анализирует увиденное, прочитанное или услышанное;
- умеет оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работает с различными источниками информации;
- умеет содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Личностные:

- развито воображение;
- умеет работать на сцене;
- умеет принимать решения;
- владеет нормами морали и культурного поведения;
- сформированы навыки сценической и зрительской культуры;

Метапредметные:

- приобретены детьми практических навыков организации досуговых дел.
- Сформированы ориентиры здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- обладает чувством коллективизма;
- готов к взаимодействию с партнёрами;
- обладает настойчивостью, выдержкой, трудолюбием, целеустремленностью;

сформированы уважение к культурно-историческим ценностям и традициям своей страны.

Оценочные и методические материалы.

Оценочные материалы:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Формы контроля:

Диагностика (входная- сентябрь, промежуточная – декабрь, итоговая - апрель);

Педагогическое наблюдение

Опрос

Анализ на каждом занятии педагогом и обучающимся качества выполненных работ и приобретенных навыков (взаимоанализ)

Творческий показ

Спектакль

Фестиваль

Концерт

Конкурс

Анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятии

Формы фиксации результатов:

«Карта учета творческих достижений учащихся»

Видеозаписи, фотографии выступлений коллектива.

Оценка уровня освоения программы проводится в форме наблюдения, прослушивания, праздничных мероприятий, концертов, конкурсов, викторин, диагностики, беседы.

Методы обучения:

- словесные – беседа, диалог, обсуждение, объяснение;
- информационно – познавательные: слушание музыки, просмотр видеоматериалов;
- практические: метод показа, воспроизведение действий учащимися, упражнения, выступление;
- творческие: художественное моделирование, импровизация, игра.

Организационно-педагогические средства:

- программа, планы, конспекты открытых занятий, выступлений на конкурсах.
- Методические рекомендации для педагога по проведению занятий.
- Методические рекомендации для родителей по вопросам воспитания
- Памятка для детей и родителей.

Дидактический материал:

- разработки мероприятий, сценариев, игр, планы-конспекты занятий;
- электронные ресурсы.
- фонотека, видеотека;
- иллюстрационный материал.

Образовательные технологии:

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- технология развития критического мышления,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,
- эмоционально-художественная.

Дидактический материал:

- разработки мероприятий, сценариев, игр, планы-конспекты занятий;
- фонотека, видеотека;
- иллюстрации, памятки, методическая литература.

Электронные образовательные ресурсы:

- собственный сайт <http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofil/ksenia2222.html>
- социальная сеть работников образования <http://infourok.ru/>
- интернет библиотека <http://bookitut.ru/>,
- информационный портал <http://pdds30.edumsko.ru/>
- Традиции и праздники России <http://prazdnik-portal.ru/kalendar-prazdnikov/narodnye-prazdniki/>
- Нематериальное культурное наследие России <https://www.culture.ru/>

Перечень информационных источников.

В адрес педагога:

1. Васильева, А. История моды [Текст]: А. Васильева - М.: «Просвещение», 1999г.
2. Дадашева, С. М. Любимые герои [Текст]: С. М. Дадашева // Читаем, учимся, играем, 1 (2004)с 54-56.
3. Жук, Л. И. Веселья час [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 33-48.
4. Жук, Л. И. Наши меньшие друзья [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 23-24, 35-36, 68-72, 84-89;
5. Жук, Л. И. Спешите делать добрые дела [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2004, с 92-97.

В адрес учащихся:

1. С.В. Истомин. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ : традиции и обычаи». АСТ, 2007г.
2. Русские народные сказки.

План воспитательной работы объединения

№	Название мероприятия	сроки	Место проведения
1	Входная диагностика	сентябрь	Школа 217
2	Участие в школьном мероприятии «День открытых дверей»	октябрь	Школа 217
3	Школьное мероприятие «День матери»	ноябрь	Школа 217
4	Новогодний праздник «Сказочный калейдоскоп»	декабрь	Школа 217
5	Промежуточная диагностика	декабрь	Школа 217
6	Праздник в духе рождества	январь	Школа 217
7	Праздник «Масленица»,	Февраль	Школа 217
8	Участие в районном конкурсе «Я люблю тебя, Россия»	Март	
9	Участие в районном конкурсе «Радуга урицка»	апрель	
10	Итоговое мероприятие «звездный час»	Апрель-май	Школа 217

План работы с родителями

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Информирование родителей о работе объединения. Прием заявлений от родителей	сентябрь	школа № 217	
2	Концерт в день открытых дверей	октябрь	Школа 217	
3	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	в течение года		
4	Мероприятие для родителей, посвященное Дню матери	ноябрь	школа №217	
5	Открытое новогоднее мероприятие «Сказочный калейдоскоп»	декабрь	школа № 217	
6	Открытое мероприятие «Здравствуй, Масленица!»	февраль-март	школа № 217	
7	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	март	Школа 217	
8	Открытое мероприятие «Звездный час»	апрель	школа « 217	